

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»**  
**Направлениеподготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Цели изучения дисциплины:**

Формирование профессиональной компетентности студентов путем развития этнокультурного мышления будущих педагогов; сформировать необходимые знания из области этнопедагогики и этнопсихологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В. 02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно – исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик студентов. Учебная дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» опирается на входные знания, полученные в бакалавриате. открывает стратегию и тактики разработки магистерской выпускной квалификационной работы, помогает подготовить обоснование темы выпускной квалификационной работы,	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Педагогика толерантности».	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**«Этнопедагогика и этнопсихология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	<b>Знать:</b> основные понятия этнопедагогики и этнопсихологии; их взаимосвязь с другими науками; особенности функционирования педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях. <b>Уметь:</b> выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности. <b>Владеть:</b> технологиями использования

			этнопедагогического и этнопсихологического материала в воспитательном процессе образовательного учреждения; знаниями об этнокультурных традициях народов республики, РФ.
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> об этнокультурной направленности современной стратегии профессионально-педагогического образования; о функционировании регионально-этнической культуры в учебно-воспитательных системах</p> <p><b>Уметь:</b> выделять этнопедагогические и этнопсихологические особенности представителей конкретного этноса</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сравнительно-сопоставительного анализа педагогических особенностей различных этнических систем.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Батчаева Х.Х.-М., д. п. н., профессор